

# "Educador en Ciencias de la Salud Certificado en Simulación" - SOMESICS 2019-21

## 1 VALORES PROFESIONALES

Estándar	ESTÁNDARES Y ELEMENTOS	Evidencia	Descripción	MECANISMO PARA VALIDACIÓN
1	<b>1a</b> El ECSCS debe demostrar conocimiento y evidencias de adherencia a las leyes y criterios éticos acordes al área de la salud en la que trabaja.	1aI	El candidato es capaz de demostrar que cuenta con conocimiento de aspectos legales y estándares éticos en el diseño e implementación de actividades educativas en un ambiente de simulación.	Cartas de referencia <b>Examen escrito</b>
2	<b>1b</b> El ECSCS tiene un trato honesto y justo con los participantes y sus colegas durante el desarrollo de las actividades educativas empleando la simulación.	1bI	El candidato debe demostrar consistencia, integridad y honestidad en el trabajo y actividades educativas.	Cartas de referencia Declaración personal
3	<b>1c</b> El ECSCS demuestra estar comprometido por la excelencia en la educación empleando la simulación.	1cI	El candidato debe demostrar compromiso por la excelencia.	Cartas de referencia Declaración personal
4	<b>1d</b> El ECSCS demuestra compromiso por el cumplimiento de los objetivos educacionales del programa de simulación y el currículo del programa de simulación para el cual labora.	1dI	El candidato debe demostrar que comprende los objetivos educativos generales del currículo de su programa de simulación y la metodología para alcanzarlos	Cartas de referencia Declaración personal

# 2 LIDERAZGO

Estándar	ESTÁNDARES Y ELEMENTOS	Evidencia	Descripción	MECANISMO PARA VALIDACIÓN
2a	El ECSCS demuestra vocación por la educación empleando la simulación.	2aI	El candidato debe demostrar la participación y contribución con alguna organización profesional relacionada a la simulación.	Cartas de referencia Declaración personal Curriculum vitae
		2aII	El candidato debe demostrar evidencia de ser un contacto o experto en simulación en su organización.	Cartas de referencia Declaración personal Curriculum vitae
		2aIII	El candidato debe demostrar que es un ejemplo a seguir en simulación en su comunidad educativa.	Cartas de referencia Declaración personal Curriculum vitae
		2aIV	El candidato debe demostrar su compromiso por la simulación en ciencias de la salud en su comunidad	Cartas de referencia Declaración personal Curriculum vitae
2b	El ECSCS demuestra capacidades de liderazgo	2bI	El candidato debe demostrar que ha asumido roles de liderazgo en el desarrollo e impartición de cursos de educación.	Cartas de referencia Declaración personal Curriculum vitae
		2bII	El candidato debe demostrar que desarrolló un programa o intervención educativa empleando la simulación de manera efectiva.	Cartas de referencia Declaración personal Curriculum vitae
		2bIII	El candidato debe demostrar que se involucra efectivamente con los participantes en las actividades de simulación.	Cartas de referencia Declaración personal Curriculum vitae
		2bIV	El candidato debe demostrar que ha brindado soporte para el desarrollo de terceros en el área de simulación.	Cartas de referencia Declaración personal Curriculum vitae
		2bV	El candidato debe demostrar que ha sido capaz de priorizar las necesidades educativas de los participantes en las actividades de simulación a su cargo.	Cartas de referencia Declaración personal Curriculum vitae
		2bVI	El candidato debe demostrar que promueve el desarrollo de actividades de simulación así como orientar a los participantes en las actividades de simulación.	Cartas de referencia Declaración personal Curriculum vitae

### 3 Conocimiento de principios educativos, prácticas y metodología en simulación.

Estándar	ESTÁNDARES Y ELEMENTOS	Evidencia	Descripción	MECANISMO PARA VALIDACIÓN
15	<b>3a</b> El ECSCS demuestra conocimientos para la construcción de una intervención educativa empleando la simulación. (Necesidades de evaluación, establecer metas y objetivos así como el diseño de los módulos de instrucción)	3aI	El candidato debe demostrar que cuenta con conocimientos de los conceptos básicos para establecer las necesidades de evaluación, objetivos y metas educativas de una actividad de simulación.	Cartas de referencia Curriculum vitae <a href="#">EXAMEN ESCRITO</a>
16		3aII	El candidato debe demostrar que cuenta con conocimientos de los conceptos básicos detrás del diseño instruccional.	Cartas de referencia Curriculum vitae <a href="#">EXAMEN ESCRITO</a>
17		3aIII	El candidato debe demostrar ejemplos de materiales de instrucción que haya desarrollado basándose en principios educativos aplicados en la simulación médica.	Cartas de referencia Curriculum vitae <a href="#">EXAMEN ESCRITO</a>
18		3aIV	El candidato debe demostrar ejemplos de escenarios y documentación que haya desarrollado donde demuestre una metodología adecuada de enseñanza y evaluación de habilidades clínicas empleando la simulación.	Cartas de referencia Curriculum vitae <a href="#">EXAMEN ESCRITO</a>
19	<b>3b</b> El ECSCS demuestra conocimiento del uso de la simulación como herramienta educativa.	3bI	El candidato debe demostrar que cuenta con conocimientos de los principios básicos de la teoría de aprendizaje.	<a href="#">EXAMEN ESCRITO</a>
20	<b>3c</b> El ECSCS demuestra consciencia y conocimiento adecuado de la diversidad cultural, de género y de experiencia profesional.	3cI	El candidato debe demostrar que cuenta con conocimiento de las potenciales influencias de la diversidad cultural, de género o de experiencia profesional en la enseñanza a través del diseño de intervenciones educativas.	Cartas de referencia <a href="#">EXAMEN ESCRITO</a>
21	<b>3d</b> El ECSCS comprende las diferentes variables y modalidades del entrenamiento empleando la simulación (por ej. Maniqués, pacientes estandarizados, ambientes virtuales, etc.)	3dI	El candidato debe demostrar que cuenta con conocimientos de conceptos detrás de diversas modalidades de simulación (Por ej. maniqués, pacientes estandarizados, realidad virtual, simuladores de habilidades específicas, basada en computadora, etc.)	<a href="#">EXAMEN ESCRITO</a>
22		3dII	El candidato debe demostrar que comprende las fortalezas y limitaciones de los métodos de simulación.	<a href="#">EXAMEN ESCRITO</a>
23	<b>3e</b> El ECSCS demuestra y comprende el concepto de realismo en simulación así como el concepto y aplicación de la confiabilidad y validez de las herramientas de medición en simulación.	3eI	El candidato debe demostrar que cuenta con conocimientos de los conceptos de realismo aplicados a la simulación.	<a href="#">EXAMEN ESCRITO</a>
		3eII	El candidato debe demostrar que es capaz de comprender y aplicar los principios de confiabilidad y validez de las herramientas de evaluación en simulación.	
24	<b>3f</b> El ECSCS demuestra comprensión de la retroalimentación aplicada a los escenarios de simulación	3fI	El candidato debe demostrar que cuenta con conocimientos de conceptos de retroalimentación formativa y sumativa.	<a href="#">EXAMEN ESCRITO</a>

# 4 Implementación, evaluación y manejo de las intervenciones educativas basadas en simulación.

Estándar	ESTÁNDARES Y ELEMENTOS	Evidencia	Descripción	MECANISMO PARA VALIDACIÓN
25	4a El ECSCS comprende las regulaciones legales, éticas y su implicación en la simulación en ciencias de la salud.	4aI	El candidato debe demostrar que cuenta con conocimientos de conceptos básicos de desarrollo de materiales educativos para los participantes en actividades de simulación.	EXAMEN ESCRITO Declaración personal
26		4aII	El candidato debe demostrar que reconoce los problemas legales y éticos que pueden afectar el desarrollo de la simulación en ciencias de la salud.	EXAMEN ESCRITO Declaración personal
27		4aIII	El candidato debe demostrar conocimiento acerca de como la apropiada teoría educacional y de prácticas sustenta las intervenciones educativas.	EXAMEN ESCRITO Declaración personal
28	4b El ECSCS demuestra conocimientos de los principios para la orientación a participantes así como de una correcta metodología de retroalimentación y debriefing.	4bI	El candidato debe demostrar ejemplos de simulaciones que haya realizado de manera apropiada para distintos tipos de participantes en distintos contextos de simulación.	EXAMEN ESCRITO
29		4bII	El candidato debe demostrar que cuenta con conocimientos de retroalimentación y debriefing efectivos empleados en simulación.	EXAMEN ESCRITO
30	4c El ECSCS demuestra habilidades para la evaluación de actividades de simulación	4cI	El candidato debe demostrar que cuenta con conocimientos acerca de autoevaluación, evaluación por pares, evaluación de programas y de ejercicios de simulación	Cartas de referencia Declaración personal EXAMEN ESCRITO Curriculum Vitae
31	4d El ECSCS demuestra comprensión de los principios básicos de administración y operación de un centro/programa de simulación	4dI	El candidato debe demostrar que cuenta con conocimientos de principios básicos de desarrollo de actividades de simulación.	Cartas de referencia Declaración personal EXAMEN ESCRITO Curriculum Vitae
32		4dII	El candidato debe demostrar que cuenta con conocimientos básicos de resolución de problemas materiales y técnicos comunes en un programa de simulación. <i>(Por ej. problemas de videograbación, fallas comunes en equipo de simulación, problemas con materiales y suministros, etc.)</i>	Cartas de referencia Declaración personal EXAMEN ESCRITO Curriculum Vitae

# 5 Actividades escolares: de investigación y enseñanza

Estándar	ESTÁNDARES Y ELEMENTOS	EVIDENCIA SUGERIDA		MECANISMO PARA VALIDACIÓN
33	<b>5a</b> El ECSCS demuestra su participación en actividades profesionales de desarrollo profesional ( Por ej. Conferencias, cursos, talleres, etc.)	5aI	El candidato debe demostrar evidencias de desarrollo profesional.	Declaración personal Curriculum Vitae
34		5aII	El candidato debe demostrar que ha sido capaz de recopilar información de actualizaciones en simulación. <i>(Por ej. participación en listas de correo de actualizaciones de asociaciones de prestigio, comentarios en blogs especializados, "journal clubs" especializados, revisiones bibliográficas.)</i>	Declaración personal Curriculum Vitae
35	<b>5b</b> El ECSCS demuestra su participación en eventos académicos de enseñanza o administración relacionados a la simulación en ciencias de la salud.	5bI	El candidato debe demostrar que ha obtenido créditos educativos relacionados a la enseñanza en ciencias de la salud empleando la simulación.	Declaración personal Curriculum Vitae
36		5bII	El candidato debe demostrar que ha participado en webinars, seminarios presenciales, conferencias y reuniones relacionados a la educación e instrucción en simulación.	Declaración personal Curriculum Vitae
37		5bIII	El candidato debe demostrar haber hecho cambios y mejoras en sus actividades educativas empleando la simulación por medio de información basada en evidencias.	Declaración personal Curriculum Vitae
38		5bIV	El candidato debe presentar una lista de actividades educativas relacionadas a la simulación de los últimos 3 años. <i>(proyectos, artículos, posters, desarrollo curricular en el que haya participado)</i>	Declaración personal Curriculum Vitae
39		5bV	El candidato debe demostrar su participación en cursos o seminarios enfocados a promover la investigación educativa en simulación educativa	Declaración personal Curriculum Vitae